

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30<sup>+</sup>年创始人专注教育行业

AI智慧  
教辅

# 全品学练考

主编 肖德好

## 练习册

### 高中历史

必修 中外历史纲要（下）



本书为AI智慧教辅

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪题不会选哪题；随时随地想聊就聊，想问就问。



长江出版传媒  
崇文书局

## 01

【**新课导学·问题指引**】，以问题设计贯穿教材，建构“任务驱动型”自主学习模式。同时整合课内外多元史料，引导学生合作探究，深度思考。

### 新课导学·问题指引

#### 知识点一 古代文明的扩展

##### 【基础导思】

阅读教材 P8~9,完成下列任务。

1. 古代农耕文明区扩展的条件有哪些?

2. 古代文明扩展的表现及影响

表现	埃及文明	主要向_____扩展,鼎盛时期势力达到_____
	西亚文明	古巴比伦王国首次实现了_____的统一,把势力伸展到地中海东岸;_____不仅统一了两河流域地区和小亚细亚的一部分,而且一度征服埃及
	希腊文明	以_____方式扩大影响,向地中海和黑海周边地区殖民;建立了数量众多的_____
影响		

##### 【拓展互议】

阅读教材 P9“古希腊人在地中海和黑海地区的殖民示意图”“学思之窗”和下面的材料,回答下列问题。

**材料** 希罗德德曾说:“希腊人一出生就与贫穷为伍。”希腊半岛大部分土地都荒瘠不毛,无法大量种植农作物,可当时人口增长速度很快。但这样的条件并没有阻碍古希腊的文明化进程。古希腊人或到海外经商,或到远方开辟殖民地。通过频繁的海上贸易,古希腊人把本土生产的经济作物和手工制品销售到四面八方,而强大的东方邻国本可以轻易地把这些不速之客们赶回大海,但它们对希腊人的到来表示欢迎。它们认为,商贾云集,有利于当地经济的繁荣与发展。

——摘编自陈燃《简明希腊史》

(1)结合所学知识并查找资料,谈谈古希腊人为什么要扩张。

## 02

【**归纳总结·思维提升**】，挖掘每课重难点，深度提升学生的历史思维。

### 归纳总结·思维提升

#### 1. 古代世界各大帝国的区域性影响

古代世界各大帝国的扩张,给被征服地区的人民带来了灾难,但同时传播了先进的文明,客观上促进了不同地区文化的交流与融合。

(1)波斯帝国:继承了西亚地区传统的君主专制制度,埃及、小亚细亚、两河流域和波斯等地的文化实现了和平共处及相互适应,促进了帝国商业的繁荣和东西方文明的交流。

(2)亚历山大帝国:亚历山大继承波斯帝国的基本制度,任用马其顿人和希腊人担任主要职务,推广希腊文化;亚历山大帝国的建立及希腊化世界的形成推进了从中亚、印度到东地中海、欧洲之间古代各文明区的文化交流和经济交往。

(3)罗马帝国:罗马帝国统治下,地中海地区保持了 200 多年的和平,帝国在 1—2 世纪空前繁荣;罗马化使帝国统治下有着不同文化、不同宗教信仰的各个地区成为一体,客观上维系了罗马帝国的存在,促进了罗马帝国的强盛。

#### 2. 世界各文明之间交流的主要途径

(1)经贸往来:经贸往来是世界各文明交流、交往的基本形式,虽然没有扩张和战争引发的交流引人注目,但是和平的经贸往来是最持久、最深刻的人类文明的交往形式。

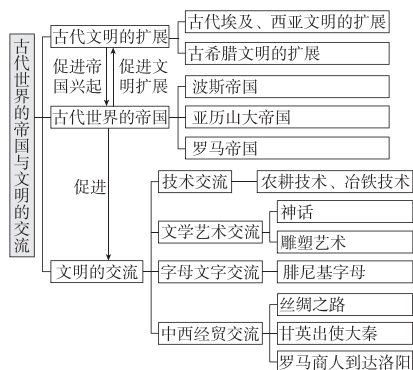
(2)人口迁徙:人口迁徙导致不同种族、不同文明的族群产生接触,从而形成文明之间的相互学习和交流,大大促进了世界文明的发展。在世界古代史中,西亚地区的人口迁徙最为复杂,不同文明之间的交流也最为活跃。

(3)军事征服:征服者的文明占据优势地位,往往能够大大加快文明的传播速度。亚历山大帝国的扩张是一个典型的例子,它大大促进了希腊文明的传播,使东西方文明出现了一次大规模的交流和交往。

(4)国家统一:在一个统一的国家内,由于相对稳定的环境和国家政策的推动,不同文明之间的交往、交流将更加便捷。罗马帝国繁荣时期,亚非欧文明的交流速度加快。

## 课堂小结·典题试练

## 【知识体系】



## 【课堂评价】

- [2025·河北邯郸高一期末] 早在公元前4千纪末,埃及基本完成对尼罗河中下游地区的统一,同时向西亚地区扩张,与西亚文明发生接触,新王国时期的埃及直接统治了巴勒斯坦和叙利亚地区,势力一度到达幼发拉底河。当时古埃及的扩张 ( )  
A. 扩大了古代文明区域  
B. 形成地跨亚非欧的大帝国  
C. 通过移民方式扩大了影响  
D. 使西亚形成君权神授观念
- 公元前6世纪至前5世纪,波斯国王大流士一世在主要城市之间修筑大量“御道”,并定期派巡查员检查维护,

## 基础过关

1~13题每题3分,共39分

## ◆ 知识点一 古代文明的扩展

- [2025·河北沧州高一月考] 有学者指出:任何一个地区或文明发展之初总会缺乏这样或那样的资源,尤其是土地和一些重要的战略资源,如金属、马匹和某些特定的物品等。侵略拥有这些资源但实力又不足以自卫的地区,是扩大资源最为直接和经济的手段。该学者旨在强调 ( )  
A. 早期文明对外扩张的必然性  
B. 古代文明发展具有一致性  
C. 区域经济交流的必要性  
D. 世界文明呈现多元化格局
- [2025·甘肃张掖高一月考] 古代埃及文明和西亚文明用武力方式向外扩展,古希腊人则以移

## 素养提升

- 公元前8世纪,亚述开始崛起并迅速扩大影响力,征服了包括小亚细亚东部、叙利亚、腓尼基、巴勒斯坦、巴比伦尼亚以及埃及在内的地区。亚述的国都设在尼尼微(位于今伊拉克摩苏尔附近)。亚述的崛起 ( )  
A. 传播了先进的生产方式  
B. 使帝国成为地跨亚非欧的强国  
C. 促进了区域文明的交流  
D. 使两河流域第一次实现了统一
- 波斯帝国的国王是整个政权的核心和最高主宰,其权力被认为来自神;亚历山大大帝在建立起地跨欧亚非三大洲的帝国后,宣布君权神授,将政治、军事等大权集于一身。两国君主之所以对权力来源有高度认同,主要是基于 ( )  
A. 宣传宗教神学的需要  
B. 服务国家扩张的需要  
C. 强化君主专制的需要  
D. 凸显君权神圣的需要

- [2025·黑龙江大庆高一月考] 在罗马帝国时期,人口普查几乎每五年进行一次。在人口普查期间,要调查帝国全体居民的家庭和财产状况,全面丈量全国土地,调查它们的面积和所有者,将调查结果登记造册,保存在地方共同设立的档案馆中,并且限期将调查结果向中央汇报。这一人口普查制度 ( )  
A. 打击了贵族阶层的特权  
B. 推动了民主制形成  
C. 扩大了罗马公民群体范围  
D. 有利于加强中央集权
- [2025·河南部分名校高一联考] 罗马帝国时期,利比亚建造了一座供奉宙斯的神庙,出人意料的是宙斯被赋予了沙漠商旅保护神的身份。在高卢,人们可以找到几十个与罗马战神马尔斯有关的当地

## 综合突破

- (16分)【古代世界的帝国】阅读材料,回答问题。

材料一 波斯帝国的交通网络由主要城市之间的“御道”和连接各地方村镇的普通道路组成。“御道”作为交通网络的主要干线,沿途所建驿站的位置均保持相等的距离,优质的道路建设和维护使得军队等大型组织均可通行。无论是“御道”还是普通道路,波斯帝国都会定期派巡查员检查道路情况,清理路面上妨碍正常通行的因素。波斯人的道路系统并不对民间商人开放,所有执行公务的人员在各级道路往来通行时,都需持有国王或地方总督签发的旅行许可文件。文件中一般会标明出行人数、目的地以及人员车马在驿站中所得补给的种类和数量。

——摘编自李智《从苏美尔到波斯:古代西亚驿路体系的发展与特点》

材料二 影响帝国城市的另一个因素是罗马的道路系统。交通要道把整个帝国连为一体,从伊布拉坎

# CONTENTS 目录

## 01 第一单元 古代文明的产生与发展

PART ONE

- 第 1 课 文明的产生与早期发展 ..... 001
- 第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流 ..... 003

## 02 第二单元 中古时期的世界

PART TWO

- 第 3 课 中古时期的欧洲 ..... 005
- 第 4 课 中古时期的亚洲 ..... 007
- 第 5 课 古代非洲与美洲 ..... 009

## 03 第三单元 走向整体的世界

PART THREE

- 第 6 课 全球航路的开辟 ..... 011
- 第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变 ..... 013

## 04 第四单元 资本主义制度的确立

PART FOUR

- 第 8 课 欧洲的思想解放运动 ..... 015
- 第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立 ..... 017

## 05 第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

PART FIVE

- 第 10 课 影响世界的工业革命 ..... 019
- 第 11 课 马克思主义的诞生与传播 ..... 021

## 06 第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

PART SIX

- 第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成 ..... 023
- 第 13 课 亚非拉民族独立运动 ..... 025

## 07 第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

PART SEVEN

第 14 课 第一次世界大战与战后国际秩序	027
第 15 课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践	029
第 16 课 亚非拉民族民主运动的高涨	031
第 17 课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成	033

## 08 第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化

PART EIGHT

第 18 课 冷战与国际格局的演变	035
第 19 课 资本主义国家的新变化	037
第 20 课 社会主义国家的发展与变化	039
第 21 课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展	041

## 09 第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势

PART NINE

第 22 课 世界多极化与经济全球化	043
第 23 课 和平发展合作共赢的历史潮流	045
🕒 期末测评	047

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P051~P074]

■ 导学案 [另附分册 P075~P200]

### 测 评 卷

单元素养测评卷(一) [第一单元 古代文明的产生与发展]	卷 01
单元素养测评卷(二) [第二单元 中古时期的世界]	卷 03
单元素养测评卷(三) [第三单元 走向整体的世界]	卷 05
单元素养测评卷(四) [第四单元 资本主义制度的确立]	卷 07
单元素养测评卷(五) [第五单元 工业革命与马克思主义的诞生]	卷 09
单元素养测评卷(六) [第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动]	卷 11
期中素养测评卷 [第一~第六单元]	卷 13
单元素养测评卷(七) [第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变]	卷 15
单元素养测评卷(八) [第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化]	卷 17
单元素养测评卷(九) [第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势]	卷 19
期末素养测评卷 [第一~第九单元]	卷 21
参考答案	卷 23

# 第一单元 古代文明的产生与发展

## 第1课 文明的产生与早期发展

### 基础过关

1~13题每题3分,共39分

#### ◆ 知识点一 人类文明的产生

1. 有学者研究指出,欧亚大陆的人口从公元前1万年的大约200万人增加到公元前5000年的1500万人,公元前2000年约有6000万人,到公元1年,其人口达到了惊人的1.65亿人。促成在大约1万年的时间里人口近百倍增长的重要因素是 ( )
- A. 农耕和定居生活      B. 人口迁徙和文化发展  
C. 贸易和物种交流      D. 男耕女织和小农经济
2. 下表是世界上部分地区原住民在培育农作物方面作出的贡献。表中内容可说明 ( )

名称	地域	农作物
印第安人	美洲	马铃薯、玉米、花生等
班图人	西非	甜高粱、西瓜、棉花等
南亚人	南亚	芋头等
西亚人	西亚	大麦、小麦

- A. 生产力发展改变生活方式  
B. 农耕文明发展艰难曲折  
C. 游牧民族开始了农业生产  
D. 古代农作物物种多源发生
3. [2025·天津静海区高一月考] 据考古发现,原始社会后期,人们居住的房屋出现了明显区别,富人的房屋宽敞,穷人的房屋狭小。这一现象出现的根本原因是 ( )
- A. 阶级产生      B. 生产力发展  
C. 贫富分化出现      D. 国家形成

#### ◆ 知识点二 古代文明的多元特点

4. [2025·湖南名校联盟高一月考] 人类最早的文明,诞生在适合农业耕作的大河流域,如尼罗河流域、两河流域、印度河流域和黄河、长江流域;古代希腊(包括爱琴海诸岛、黑海沿岸等)是欧洲文明的发源地。这体现古代世界文明具有 ( )
- A. 多元性      B. 一体性      C. 复杂性      D. 开放性
5. [2025·福建福州高一月考] 《汉谟拉比法典》的序言中写道:要让正义之光照耀大地,消灭一切罪与

恶,使强者不能压迫弱者。当马都克命我统治万民并使国家获得福祉之时,使我公道与正义流传国境,并为人民造福。据此可知,《汉谟拉比法典》 ( )

- A. 强化封建君主专制      B. 宣扬君权神授  
C. 维护奴隶主的利益      D. 巩固等级秩序
6. [2025·福建福州高一月考] 制定了世界上第一部太阳历,将一年分为泛滥季、播种季和收获季的人是 ( )

- A. 古埃及人      B. 古印度人  
C. 苏美尔人      D. 古希腊人

7. [2025·河南周口高一月考] 在古印度,社会上分为婆罗门、刹帝利、吠舍和首陀罗四个种姓。按规定,低等级的男子不能娶高于他们等级的女子;首陀罗不能享有财产权;前三个等级属于“再生族”,首陀罗为“非再生族”。这反映了古印度社会 ( )

- A. 封建等级秩序森严      B. 男尊女卑思想泛滥  
C. 种姓之间等级分明      D. 人们普遍注重再生

8. [2025·四川成都高一月考] 学者钱乘旦认为,在古代世界中,国家演变的普遍现象是从以“城”为中心的小范围区域开始,向较大范围的地域国家转变。但他发现某文明始终停留在国家形成的最早阶段上,各地制度大致呈现王政、贵族政治、民主政治三种形式。这个文明最有可能位于 ( )

- A. 小亚细亚      B. 巴尔干半岛  
C. 两河流域      D. 黄河流域

9. 世界上多个民族均有关于大洪水的传说,但细节却不尽相同。古埃及的传说是水神发怒,被神选中之人幸存;古巴比伦的传说是诸神以洪水消灭人类,水神通知建造大船;古希伯来人的传说是诺亚方舟;古中国的传说是大禹治水。这反映出古代文明 ( )

- A. 发展水平基本同步      B. 跨区域往来交流频繁  
C. 仅诞生于大河流域      D. 兼具多样性与统一性

### 素养提升

10. [2025·山东济南高一月考] 《5000年文明启示录》中指出,一些人高高在上,使唤农民耕种、收获、上缴余粮,供给士兵、祭司、工匠、船员、驼队、矿工、伐木工,及其他从事专业技艺的人员。随着这些人



## 第2课 古代世界的帝国与文明的交流

### 基础过关

1~13题每题3分,共39分

#### ◆ 知识点一 古代文明的扩展

1. [2025·河北沧州高一月考] 有学者指出:任何一个地区或文明发展之初总会缺乏这样或那样的资源,尤其是土地和一些重要的战略资源,如金属、马匹和某些特定的物品等。侵略拥有这些资源但实力又不足以自卫的地区,是扩大资源最为直接和经济的手段。该学者旨在强调 ( )

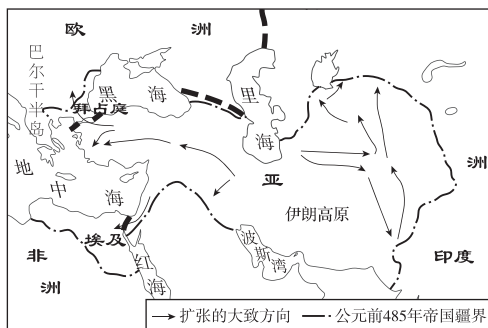
- A. 早期文明对外扩张的必然性
- B. 古代文明发展具有一致性
- C. 区域经济交流的必要性
- D. 世界文明呈现多元化格局

2. [2025·甘肃张掖高一月考] 古代埃及文明和西亚文明用武力方式向外扩展,古希腊人则以移民方式扩大影响。造成这种不同扩展方式的主要因素是 ( )

- A. 社会分工与生产效率
- B. 文明开化的程度
- C. 社会组织与管理系统
- D. 经济形态的影响

#### ◆ 知识点二 古代世界的帝国

3. 下图为古代世界中某帝国扩张示意图,在该帝国统治下 ( )



- A. 希腊文化的中心逐渐东移
  - B. 建立从中央到地方的税收系统
  - C. 罗马法体系推动社会发展
  - D. 独具一格的拜占庭文化形成
4. 公元前4世纪晚期,马其顿国王亚历山大率军进攻波斯帝国,历时10年,建立了地跨欧亚非三洲的帝国。亚历山大任用马其顿人和希腊人担任主要职务,推广希腊文化。由此可知 ( )
- A. 和平交往促进文明的发展
  - B. 战争在客观上促进文明交融
  - C. 文明发展的动力源于战争
  - D. 暴力冲突导致文明的衰落

5. [2025·黑龙江大庆高一月考] 在罗马帝国时期,人口普查几乎每五年进行一次。在人口普查期间,要调查帝国全体居民的家庭和财产状况,全面丈量全国土地,调查它们的面积和所有者,将调查结果登记造册,保存在地方共同设立的档案馆中,并且限期将调查结果向中央汇报。这一人口普查制度 ( )

- A. 打击了贵族阶层的特权
- B. 推动了民主制形成
- C. 扩大了罗马公民群体范围
- D. 有利于加强中央集权

6. [2025·河南部分名校高一联考] 罗马帝国时期,利比亚建造了一座供奉宙斯的神庙,出人意料的是宙斯被赋予了沙漠商旅保护神的身份。在高卢,人们可以找到几十个与罗马战神马尔斯有关的当地神。这反映出,罗马帝国内 ( )

- A. 文化融合
- B. 经济繁荣
- C. 治理高效
- D. 信仰多元化

#### ◆ 知识点三 文明的交流

7. 在埃及三角洲史前文化考古层中,发现了类似两河流域装饰神庙门脸的泥钉;在美索不达米亚的废墟中,发现大量的印度形制的印章。这反映了古代 ( )

- A. 宗教信仰的融合
- B. 文明之间的交流
- C. 埃及手工业落后
- D. 长途贸易的发展

8. [2025·浙江杭州高一月考] 腓尼基字母是当今世界广泛使用的字母文字的共同起源。腓尼基字母的图形来自埃及的象形文字,腓尼基人用这些图形发展成了22个表示辅音的字母,从而形成了一种表音文字。这种文字随着腓尼基人传播到了希腊,希腊人在此基础上发展出了希腊字母。这说明 ( )

- A. 腓尼基字母是现存最古老的文字
  - B. 希腊是埃及和西亚文明的交汇点
  - C. 和平交往成为文明传播唯一方式
  - D. 文化交流推动了人类文明的发展
9. 在公元前4世纪前后的中亚、印度等地区的古墓中,发现有精美的中国丝绸残片,出土了带有凤凰图案的中国丝绸;大约同一时期的希腊古典著作称中国为“赛里斯”(丝国)。据此可知 ( )
- A. 中国丝织技术开始西传
  - B. 西汉丝绸之路促进了中外文明交流
  - C. 中国与欧洲建立了直接联系
  - D. 汉代以前中西交流往来已经出现

**素养提升**

10. 公元前 8 世纪,亚述开始崛起并迅速扩大影响力,征服了包括小亚细亚东部、叙利亚、腓尼基、巴勒斯坦、巴比伦尼亚以及埃及在内的地区。亚述的国都设在尼尼微(位于今伊拉克摩苏尔附近)。亚述的崛起 ( )

- A. 传播了先进的生产方式
- B. 使帝国成为地跨亚非欧的强国
- C. 促进了区域文明的交流
- D. 使两河流域第一次实现了统一

11. 波斯帝国的国王是整个政权的核心和最高主宰,其权力被认为来自神;亚历山大大帝在建立起地跨欧亚非三大洲的帝国后,宣布君权神授,将政治、军事等大权集于一身。两国君主之所以对权力来源有高度认同,主要是基于 ( )

- A. 宣传宗教神学的需要
- B. 服务国家扩张的需要
- C. 强化君主专制的需要
- D. 凸显君权神圣的需要

12. 色雷斯人斯巴达克因参加反罗马斗争失败被俘,后成为角斗士,曾多次在角斗场上与他人互相残杀和与野兽搏斗以供罗马人娱乐。公元前 73 年,他领导了长达 2 年的斯巴达克起义。由此可知,当时罗马 ( )

- A. 奴隶制度迅速发展
- B. 帝国大肆对外扩张
- C. 社会关系逐渐恶化
- D. 大型奴隶起义频繁

13. 古罗马博物学家老普林尼曾写道:“赛里斯国(中国)林中产丝,驰名宇内……乃见凿通金山,远赴赛里斯国以取衣料。”而中国《魏书》中载:“(大秦,即古罗马)多璆琳、琅玕、神龟……明珠、夜光璧。东南通交趾(越南),又水道通益州永昌郡。多出异物。”这两则记载 ( )

- A. 可以印证东西方文明的交流往来
- B. 体现了当时欧亚陆海商路的畅通
- C. 表明了古罗马手工业的发达
- D. 全面介绍了东方养蚕缫丝的技术

**综合突破**

14. (16 分)【古代世界的帝国】阅读材料,回答问题。

材料一 波斯帝国的交通网络由主要城市之间的“御道”和连接各地方村镇的普通道路组成。“御道”作为交通网络的主要干线,沿途所建驿站的位置均保持相等的距离,优质的道路建设和维护使得军队

等大型组织均可通行。无论是“御道”还是普通道路,波斯帝国都会定期派巡查员检查道路情况,清理路面上妨碍正常通行的因素。波斯人的道路系统并不对民间商人开放,所有执行公务的人员在各级道路往来通行时,都需持有国王或地方总督签发的旅行许可文件。文件中一般会标明出行人数、目的地以及人员车马在驿站中所得补给的种类和数量。

——摘编自李智《从苏美尔到波斯:古代西亚驿路体系的发展与特点》

材料二 影响帝国城市的另一个因素是罗马的道路系统。交通要道把整个帝国连为一体,从伊布拉坎(今约克),经由梅蒂奥拉努(今米兰)和君士坦丁堡的陆路,一直到埃及的亚历山大城。最初,这些交通要道是为了军事和政治目的而修建的,其历史可以追溯到帝国早期,但是它们也被广大公民所使用。路上有 3 种类型的歇脚点:城市、过夜的旅馆和换马的地方。这些歇脚点之间最长的距离大约是 30 千米,并且一般情况下每 12~15 千米就有一个歇脚点。在很大程度上,主要道路确实将罗马内部联系到了一起。由于人员和货物的经过,沿线城市更容易繁荣起来。

——摘编自[英]西蒙·普莱斯、彼得·索恩曼著《古典欧洲的诞生:从特洛伊到奥古斯丁》

(1)根据材料一、二,概括波斯帝国和罗马帝国道路系统的共同点。(6 分)

(2)根据上述材料并结合所学知识,简要分析古代帝国道路修建的影响。(10 分)

## 第二单元 中古时期的世界

### 第3课 中古时期的欧洲

#### 基础过关

1~13题每题3分,共39分

#### ◆ 知识点一 西欧封建社会

1. [2025·广东广州高一月考] 从8世纪开始,西欧的封君封臣制度逐渐发展。在效忠封君的前提下,封臣对封君承担的主要义务是 ( )

- A. 缴纳贡赋                      B. 服劳役  
C. 耕种农民份地                D. 服兵役

2. [2025·山西太原高一月考] 中古西欧,如果附庸一方违背约定,领主可以抛弃附庸;如果领主不履行诺言,附庸同样可以离弃领主。当时有一个专用词汇谓之“撤回忠诚”。据此可知,中古西欧 ( )

- A. 领主与附庸的权利、义务相同  
B. 政治上缺乏严格的契约精神  
C. 附庸对领主的人身依附减弱  
D. 并未形成强有力的集权统治

3. [2025·江苏无锡高一月考] 依附农民之间关于土地、借贷和婚姻的纠纷,违反庄园公共规则的行为,都要通过庄园法庭进行审理。这表明庄园法庭 ( )

- A. 使领主可以奴役依附农民  
B. 一定程度上限制了领主权  
C. 主要是维护封建领主的利益  
D. 起到了维护公共秩序的作用

#### ◆ 知识点二 中古西欧的王权、城市与教会

4. 到1300年前后,英格兰、法国和伊比利亚半岛的君主制都赢得了臣民首要的忠诚,这种忠诚取代了对社会团体、地区或教会机构的支持。此变化 ( )

- A. 有利于民族国家形成  
B. 削弱了教会的地位  
C. 强化了君主专制统治  
D. 说明国家实现了统一

5. [2025·广东佛山高一月考] 这里,发展起来的商品经济逐渐瓦解了封建经济;这里,洋溢着自由的空气;这里,成为世俗文化的摇篮;这里,点亮了冲破中世纪黑暗的曙光。“这里”是 ( )

- A. 古希腊雅典城邦              B. 中古欧洲庄园  
C. 中古欧洲的城市                D. 中古罗马教廷

6. [2025·广东揭阳高一月考] 1299年,英王爱德华一世因颁发给拉温塞罗德城自治特许状,获得年金300英镑,大大超过了来自庄园的收入。13世纪,法国许多城市也随着王室领地的扩展成为特许自治城市。这可以说明 ( )

- A. 英国确立了君主立宪制  
B. 城市自治利于王权强化  
C. 法国大革命冲击旧制度  
D. 启蒙运动解放人们思想

7. [2025·广东广州高一月考] 中世纪,大多数欧洲人都认为自己首先是基督教徒,其次是某一地区如康沃尔的居民,最后才是法兰西人或英吉利人。这表明当时欧洲 ( )

- A. 民族国家观念深入人心  
B. 教会占有重要地位  
C. 宗教戒律束缚人性的发展  
D. 城市经济不断发展

#### ◆ 知识点三 拜占庭与俄罗斯

8. 下图所示的帝国是 ( )



- A. 亚历山大帝国                  B. 东罗马帝国  
C. 俄罗斯帝国                      D. 罗马帝国

9. [2025·河南信阳高一月考] 16世纪,伊凡四世规定工商业发达的城市、中部和南部的富庶地区,以及军事战略要地,由国君直辖。此举 ( )

- A. 建立起以莫斯科为中心的统一国家  
B. 打击了大贵族,强化了中央集权  
C. 使俄罗斯成为地跨欧亚的大帝国  
D. 标志着基辅罗斯被蒙古征服

#### 素养提升

10. [2025·云南文山高一月考] 在中世纪西欧,国王将土地分给他的封臣,以换取对方的兵役义务。土地分封可逐级分下去,大封建主封给他

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

小的封建主,最后及于农民,但高一层的封建主只能对他的直接受封人发号施令。据此推知,材料所述制度 ( )

- A. 使国王的权力由软弱走向强大
- B. 缓解了统治阶级内部的矛盾
- C. 是社会动荡和自然经济的产物
- D. 使基督教会的权力受到限制

11. [2025·河北沧州高一月考] 公元8世纪末,法兰克国王查理曼颁布了《庄园敕令》,规定:“每个管理人员在他的管辖地区应有好的工人,如铁匠、金匠、银匠、鞋匠……造胰皂工人,能造啤酒、苹果酒、果酒以及其他饮料的人,能烤面包与点心的工人,造猎网、渔网、鸟网的工人以及其他工人。”这体现出中世纪西欧庄园 ( )

- A. 改变了封建剥削的方式
- B. 注重迎合商品经济发展的需要
- C. 兼具经济和行政的功能
- D. 自给自足的特点

12. [2025·河南南阳高一月考] 中古西欧,以教皇为代表的教权体系与以国王为代表的王权体系同时存在于一个社会内部并发挥作用,它们之间既有对抗与制约,也存在合作与利用,教权对王权的制约与抗衡,使中古西欧的神性与俗性并驾齐驱。这说明中古西欧 ( )

- A. 各国王权有不同程度的加强
- B. 国家上层构建存在二元体制
- C. 教会控制着人们的精神生活
- D. 封建社会具有极强的稳定性

13. [2025·湖南衡阳高一月考] 740年,拜占庭颁布的《法律选编》对判处死刑进行比较严格的控制,只有叛国、反皇帝、蓄意谋杀等重罪才会被处以死刑。此外,地方法官还被严令禁止砍下罪犯的手脚,禁止作出将妇女关押在公共监狱中的判决。这反映出拜占庭法律 ( )

- A. 立法精神人性化
- B. 处罚原则公平化
- C. 执法力度宽松化
- D. 条文实用化

### 综合突破

14. (16分) 阅读材料,回答问题。

材料一 学者朱孝远说,欧洲中世纪带有浓厚的基督教信仰色彩。在“信仰时代”,天主教会非常强大,追求统治世界。中世纪欧洲的制度,其实就是把放大的个人(希腊)放小一点儿,把放大的国家(罗马)

也放小一点儿,但把部落的习惯、家族血缘的习俗放大了,使其变成了一种政治制度。

材料二 西欧封建社会具有一种刚性体制。它的权力结构固定,权力的行使方式僵化而不易改变,由此各权力结构之间便出现了空隙,为新生产力因素提供了活动空间,便于体制外的异己力量滋生和成长,而后发展壮大成体制外的权力中心,并与体制内的权力中心发生冲突,最终导致封建社会的崩溃和资本主义社会的诞生。

——摘编自厉以宁《资本主义的起源》

(1)材料一中的“政治制度”主要是指哪一制度?结合所学知识,说明欧洲中世纪为什么被称为“信仰时代”。(7分)

(2)分析材料二,结合中世纪后期西欧出现的新变化,谈谈你对“体制外的异己力量”的认识。(9分)

## 第4课 中古时期的亚洲

### 基础过关

1~13题每题3分,共39分

#### ◆ 知识点一 阿拉伯帝国

1. 史料记载阿拉伯武士身骑白马,右手持弯刀,左手持《古兰经》。信仰伊斯兰教的作家比鲁尼说,“宗教和帝国是一对阿拉伯孪生兄弟”。据此可知 ( )

- A. 阿拉伯人排斥被征服地区的文化
- B. 伊斯兰教和阿拉伯帝国同时诞生
- C. 军事和宗教是阿拉伯帝国政府最为重要的事务
- D. 阿拉伯人通过扩张建立政教合一的帝国

2. [2025·山东菏泽高一月考] 历史学家彼得·弗兰科潘称,阿拉伯帝国的都城巴格达是一座“豪华镀金装饰的、悬挂着华丽挂毯和丝绸锦缎”的殿堂之都。巴格达被称为“殿堂之都”的理由是 ( )

- A. 巴格达的建筑豪华优美
- B. 其海陆贸易发达,经济繁荣
- C. 其为东西方文化交流的桥梁
- D. 其重视法律建设以维护统治

3. 《一千零一夜》是阿拉伯文学的瑰宝。它以波斯的《一千个故事》为基础,吸收了印度、希伯来、埃及和阿拉伯等地的民间故事,生动地反映了阿拉伯帝国境内各族人民以及印度和中国等东方国家人民的生活习俗、风土人情和社会制度。这表明它 ( )

- A. 带有较强的现实主义色彩
- B. 已具备初步的全球化视野
- C. 体现了文化的交融互鉴
- D. 展现了阿拉伯帝国的繁盛

#### ◆ 知识点二 奥斯曼帝国的兴起

4. [2025·广东广州高一期中] 奥斯曼帝国时期,帝国政府曾试图限制伊斯坦布尔城中的商业活动规模与范围,然而这一限制遭到商人阶层的强烈反对,他们认为,若限制商业,众多生计将断绝,且伊斯坦布尔商业繁荣已久,已成帝国的经济支柱,难以轻易改变这种现状。这反映了当时伊斯坦布尔 ( )

- A. 经济结构转型加速
- B. 商业政策摇摆不定
- C. 商业经济地位重要
- D. 社会阶层的矛盾尖锐

5. 下表是某同学学习古代某一帝国历史的课堂笔记。据此可知,该帝国 ( )

1	13世纪在小亚细亚发展起来
2	1453年攻占君士坦丁堡

(续表)

3	16世纪后期建立起地跨亚非欧三洲的大帝国
4	20世纪在分裂中逐渐灭亡

- A. 把地中海变成自己的内海
- B. 建立起完整的法律体系
- C. 控制了连接亚欧的商路
- D. 大规模传播希腊文明

#### ◆ 知识点三 南亚与东亚的国家

6. [2025·天津武清区高一月考] 古代印度是佛教的诞生地,公元前3世纪时佛教被定为国教,但在13世纪后相当长时间里,伊斯兰教也是印度的国教。这是因为 ( )

- A. 伊斯兰教的影响力超过了佛教
- B. 印度建立了德里苏丹国
- C. 由婆罗门教演变而来的印度教实力弱
- D. 穆斯林已经占印度人口的大半

7. [2025·山东德州高一月考] 646年,日本政府颁布诏令:废除皇族、豪族个人支配土地、人民的体制,改为公地、公民,豪族则由政府发给“食封”;建立户籍和账簿,实行班田收授法;根据租庸调制,实行统一的新税制。上述改革措施 ( )

- A. 削弱了武士集团的实力
- B. 促成中央集权国家建立
- C. 推动日本庄园经济发展
- D. 巩固了德川幕府的统治

8. [2025·浙江杭州高一月考] 下面文本框内展示的是中古时期亚洲某国的大事年表。据此推知,该“亚洲某国”是 ( )

7世纪,模仿中国建立中央集权体制
10世纪,中央集权体制开始瓦解
12世纪末,开始进入幕府政治时期

9. 朝鲜王朝的考试除了每三年一次的式年试,还有各种不定期的别试。在具有代表性的别试中,国王还会亲临考场,例如,以成均馆的儒生为考试对象的“谒圣试”等。材料说明 ( )

- A. 朝鲜王朝完全效仿唐朝科举考试
- B. 儒家思想对朝鲜王朝影响较大
- C. 规范的考试推动朝鲜社会发展
- D. 朝鲜王朝历代统治者都重视对官员的选拔

班级

姓名

答题区  
题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

### 素养提升

10. 中古时期,西欧的封建制度明显不同于拜占庭和俄罗斯的中央集权制度,阿拉伯帝国的政治文明明显有别于印度的笈多帝国以及德里苏丹国。这反映了亚欧大陆 ( )

- A. 宗教信仰一模一样 B. 区域文明的多元性  
C. 民族冲突的常态化 D. 经济基础十分雄厚

11. [2025·河北沧州高一月考] 奥斯曼帝国将非伊斯兰教地区划分为三个“米勒特”:希腊东正教米勒特、亚美尼亚米勒特、犹太教米勒特。每个米勒特由与奥斯曼帝国政府合作的当地宗教领袖管理,并享有较高的文化和法律上的自治权。这反映出奥斯曼帝国的治理特点是 ( )

- A. 政教分离 B. 因俗而治  
C. 君权神授 D. 中央集权

12. [2025·河南许昌高一月考] 9世纪末以后,日本的大贵族庄园主逐渐获得免交国家贡租(不输)和摆脱国家行政控制(不入)的特权。10世纪,日本的地方豪族纷纷将其土地进献给有权势的贵族和寺社,奉其为领主,自任庄管。一些领主再将庄园进献给更有权势的中央贵族,奉其为本家。这使得10世纪的日本 ( )

- A. 仿效中国进行大化改新  
B. 进入幕府政治时期  
C. 武士集团势力受到挑战  
D. 中央集权体制开始瓦解

13. 16世纪中后期,丰臣秀吉征用地方武士和豪农组建自己的武力支柱,将自己的亲族和心腹武士提拔为大名。通过大名的配置原则,变大名的领地为丰臣秀吉的“恩领”。这一举措 ( )

- A. 扩张了德川幕府的势力 B. 导致中央集权制瓦解  
C. 为侵朝战争积蓄了力量 D. 意在削弱天皇影响力

### 综合突破

14. (16分)[2025·湖南衡阳高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 古代中国与阿拉伯作为亚洲两大异质文明的载体,通过贸易上的相互弥补、器物文明层面的彼此借鉴、宗教文化方面的交流融通,发掘和吸纳有益养分,以满足各自所需,从而推动了社会发展和进步,也对世界文明作出了巨大贡献。

——摘编自王铁铮《历史上中国与阿拉伯国家的交往及其影响》

### 材料二 人类文明交流的部分史料

	时间	史料
①	1世纪	《汉书·地理志》中有关于“殷道衰,箕子去之朝鲜,教其民以礼义,田蚕织作”的记载
②	646年	日本颁布《改新之诏》,全面学习“法式备定”的唐代制度
③	771年	阿拉伯天文学著作《信德欣德》运用了大量的印度数字

(1)根据材料一并结合所学知识,分析古代中国与阿拉伯对世界文明作出巨大贡献的共同原因。(4分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出三则史料的史料价值。(12分)

## 第5课 古代非洲与美洲

### 基础过关

1~13题每题3分,共39分

#### ◆ 知识点一 古代非洲文明

1. [2025·江苏无锡高一月考] 生存和生产问题是不同文明区遇到的共同挑战。西非班图人培养出的作物是 ( )

- A. 玉米和甘薯                      B. 粟和水稻  
C. 小麦和土豆                      D. 甜高粱和棉花

2. 20世纪上半期,经过对古代加纳首都遗址的多次挖掘,发现了大量铁器、各种农具、玻璃锤,以及77块刻有阿拉伯文《古兰经》经文的彩石。这座古城约2.5平方千米,估计有3万居民。据此可知 ( )

- A. 中古时期加纳首都的繁荣  
B. 古代加纳汇聚了多种外来文明  
C. 非洲与欧洲贸易历史悠久  
D. 阿拉伯文化被古今加纳人追捧

3. 8—15世纪,西非先后兴起了加纳、马里、桑海等强国,其发展的主要优势在于 ( )

- A. 受古埃及文明的影响  
B. 控制了黄金交易和商路  
C. 较早掌握炼铁的技术  
D. 大海阻隔了外族的入侵

4. 某国家国名意为“石头造的房子”,其统治范围一直延伸到赞比西河和现今南非境内。这一国家是 ( )

- A. 阿克苏姆                      B. 加纳  
C. 津巴布韦国家                      D. 阿兹特克人国家

#### ◆ 知识点二 古代美洲文明

5. 印第安人在世界上绝不是愚昧和落后的象征,以玛雅、阿兹特克和印加人所创造的文明为代表的美洲古代文明独立地在美洲广阔的土地上产生、发展,取得了令人瞩目的光辉成就。下列属于美洲古代文明成就的是 ( )

①玛雅文字    ②金字塔    ③知道“零”的概念    ④20进制

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ①②③④

6. 玛雅人崇拜羽蛇神,羽蛇神虽然是由托尔特克人带来的,但这与玛雅人的玉米种植有关。玉米种植需要大量的雨水,能带来大量雨水的羽蛇神成为玛雅人崇拜的神灵。这表明 ( )

- A. 玛雅人对羽蛇神的崇拜占主要地位  
B. 地理环境决定宗教崇拜

C. 玛雅文明深受外部文明的影响

D. 生产生活影响文明面貌

7. 古代美洲的印第安人从特斯科科湖(在今墨西哥)中捞起淤泥,堆积在固定于水中的木排上,形成浮动园地。淤泥非常肥沃,耕种者甚至每年可以从他们的田园中获得7次收成。这一发明有利于 ( )

- A. 扩大耕地面积  
B. 培育新的农作物品种  
C. 扩展对外贸易  
D. 承担城市的交通运输

8. 印加帝国修筑了两条纵贯全国的公路,一条沿海,一条穿山,全长3000多千米,路上设有驿站和烽火信号系统,在4小时内可传达3200多千米,还在河流和峡谷处架设吊桥,最长的达60米。据此可知,印加帝国 ( )

- A. 社会组织能力强大  
B. 公共服务设施完备  
C. 对外交流联系密切  
D. 统治疆域空前辽阔

9. [2025·黑龙江哈尔滨高一期末] 古代美洲印加帝国位于南美洲西侧,权力高度集中,其法律不仅规定了土地的分配和耕种方式、灌溉用水的分配方式,还对错过灌溉时间、违规播种或收割、不结婚等任何被视为反社会的行为进行惩罚。这些举措有利于 ( )

- A. 保证农业生产有序推进  
B. 加强帝国的中央集权  
C. 有效解决粮食储存难题  
D. 缓解尖锐的人地矛盾

### 素养提升

10. [2025·辽宁丹东高一期中] 《非洲史》中提到:我们没有理由认为古代非洲人不会炼铜术,且不能独立地将炼铜术应用到炼铁问题的解决。考古证据显示,东非的大湖区和乍得湖之间的地区,在公元前1000—前600年期间存在过早期的炼铁活动,这时西亚技术尚未传播到埃及。该著作在此强调的是 ( )

- A. 非洲是世界上最早掌握冶铁技术的地区  
B. 古代非洲人具备独立发展冶铁技术的能力  
C. 考古证据是研究非洲历史的唯一依据  
D. 古代非洲文明与两河流域文明相互影响

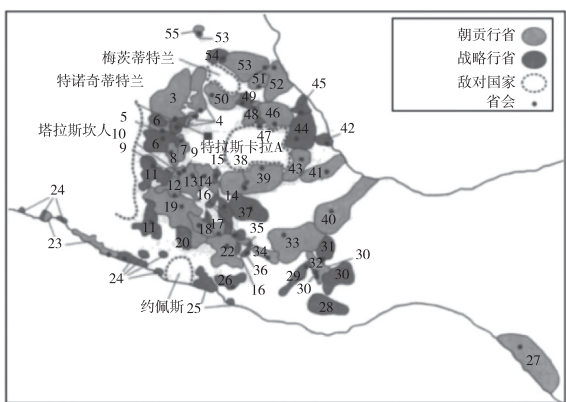
11. 中古时期,在西非的加纳、马里和桑海等国,奴隶是重要的生产力量,在对外贸易中它们出口象牙

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

和奴隶,买进马、布匹和盐;东非的桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙广泛使用奴隶,并通过阿拉伯商人进口印度、波斯和中国等地的瓷器、纺织品等各种手工业品,出口黄金、象牙和奴隶等。这一现象表明 ( )

- A. 地理环境决定外贸发展
- B. 非洲经济水平极其低下
- C. 三角贸易导致非洲落后
- D. 区域文明交流较为频繁

12. [2025·江苏连云港高一月考] 阅读下图:“1521年的美洲国家”。其中的“朝贡行省”要定期向王室纳贡,“战略行省”则要向王室提供各种援助,但朝贡和援助需要经双方同意后建立。这反映了 ( )



- A. 阿兹特克人国家体制的松散特征
- B. 印加帝国实行政区分治的统治方式
- C. 中美洲古代文明实行中央集权制
- D. 玛雅人与阿兹特克人处于敌对状态

13. [2025·广西南宁高一月考] 美洲印第安文明属于山地高原型文明:阿兹特克文明位于墨西哥中央高原;印加文明处于安第斯山脉和秘鲁高原……这些文明的发展条件,远比其他类型文明更为恶劣,故其文明的发展进化程度极为缓慢和艰难。据此可得出的结论是 ( )

- A. 大河文明优于山地高原型文明
- B. 地理环境决定了文明发展的高度
- C. 印第安文明具有多元统一的特点
- D. 地理环境对文明的发展影响较大

**综合突破**

14. (16分)[2025·贵州贵阳高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 古代玛雅文明在城市规划和建筑设计方面展现出令人瞩目的独特风格。他们的城市布局经过精心设计,结构严谨,功能分区清晰明确,功能分区中有庄严神圣的宗教区、充满生活气息的生活区以及热闹繁荣的商业区等不同区域,各区域各司其职又

相互配合。玛雅人的建筑风格独具魅力,其中金字塔和宫殿建筑最引人注目,金字塔是宗教祭祀的神圣场所,更是城市的标志性景观,彰显着玛雅文明的辉煌。在农业方面,玛雅人面对复杂多样的地形和气候条件,展现出了强大的适应能力和创新精神,他们发展出梯田农业和高效的灌溉系统,充分利用土地资源,保障了农作物的生长。此外,玛雅文明的贸易活动也颇为活跃,他们与周边地区建立了广泛的贸易联系,交换着各类丰富的商品,促进了地区间的经济交流。同时,玛雅人还拥有一套完备的法律制度和社会管理体系,这套体系涵盖了各个方面,有效地保障了社会的稳定和秩序,使玛雅社会能够有序运转。

——摘编自许海山主编《古玛雅简史》

(1)根据材料,概括古代玛雅文明在城市规划、农业、贸易和社会管理方面的表现。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析古代玛雅文明在上述方面的发展对其文明延续的影响。(8分)